

# 忻州师范学院事业发展第十四个五年规划和

## 2035 年远景目标纲要

“十四五”时期，是国家进入新发展阶段、全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是全省奋力实现转型出雏型、加快在转型发展上率先蹚出一条新路来的关键五年，是学院落实第四次党代会目标任务、守正“三个阶段”第一阶段、由教学型向教学研究型过渡的决定性五年。科学编制和落实学院事业发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标，对于积极顺应新时代高等教育新形势新任务新要求，筑牢根基、补齐短板、改革创新、彰显特色，推动学院高质量发展，有着十分重要的意义。

### 第一章 发展基础

“十三五”期间，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的教育方针政策，以学院第四次党代会战略部署为蓝图，以落实学院“十三五”事业发展规划为主线，提升内涵、拓展外延，彰显办学特色，提升办学

质量，各项事业取得长足进步，较好完成了学院“十三五”事业发展规划提出的各项目标任务。

### 一、人才培养改革成果丰硕

紧扣立德树人根本任务，巩固教学工作中心地位，推进人才培养模式改革，健全“三全育人”工作机制，深化课堂教学改革，夯实常规教学基础，实施“本科教育提升行动”，完成本科教学审核评估，教育教学改革成果显著，人才培养质量稳步提升，办学特色得到进一步彰显。“十三五”期间，学院进一步开拓河北雄安、新疆和田等实习支教基地，面向全国4个省（自治区）22个县（市、区）700余所农村中小学，累计派出50000余名大学生开展实习支教，形成“万人下乡村，千人出山西，百人走丝路”的生动格局（见图1）；教育教学改革持续深化，教师发表教改论文281篇，出版教材、教育专著20部，立项各级各类教学改革创新项目195项；创新创业教育成效显著，立项各级大学生创新创业项目725项，学生获省级及以上各类竞赛奖项600余项，学生第一作者在学术期刊发表论文130余篇。教师资格证获取率年均65%，毕业生就业率年均88.4%。艾瑞深中国大学校友会大学排名数据显示，学院排名从2016的560名前进到2020年的376名，人才培养质量得到社会普遍认可。



图 1 扶贫顶岗实习支教分布图

## 二、专业建设质量全面提高

立足学院办学定位，稳定现有办学规模，优先发展师范专业，强化非师范专业建设，实施专业动态调整计划，优化专业设置，修订人才培养方案，组织开展各类专业认证工作，加强教学平台建设与实习基地建设，校企合作、多方协同、开放共享的专业发展机制逐步形成，专业建设质量全面提升。“十三五”期间，本科专业数量从38个增加到45个。“汉语言文学”“数学与应用数学”“化学”“地理科学”“物理学”获批省级一流本科专业建设点，省级及以上优势特色专业达到9个；新增“小学教育”“会计学”“通信工程”等15个院级优势特色专业，院级优势特色专业达到28个。

## 三、科研服务能力显著增强

立足地缘优势，发挥学科优势，加强团队建设，强化平台建设，创新工作机制，扩大合作领域，加速成果转化，科研质量显著提升，校地合作蓬勃开展，服务地方经济社会能力明显提升。

“十三五”期间，国家级项目、省（部）级项目、横向合作项目分别完成原定目标的120%、172%和264%，到账经费2188.182万元，完成原规划目标的219%；全院教师共发表SCI、SSCI、CSSCI等高水平论文139篇，授权专利102项；支持建设4个院级创新团队；承接地方政府单位委托项目132项，合同经费近1000万元。与忻州市政府签订校地合作框架协议，学院每年获得市政府不低于7000万元经费支持（见图2）。

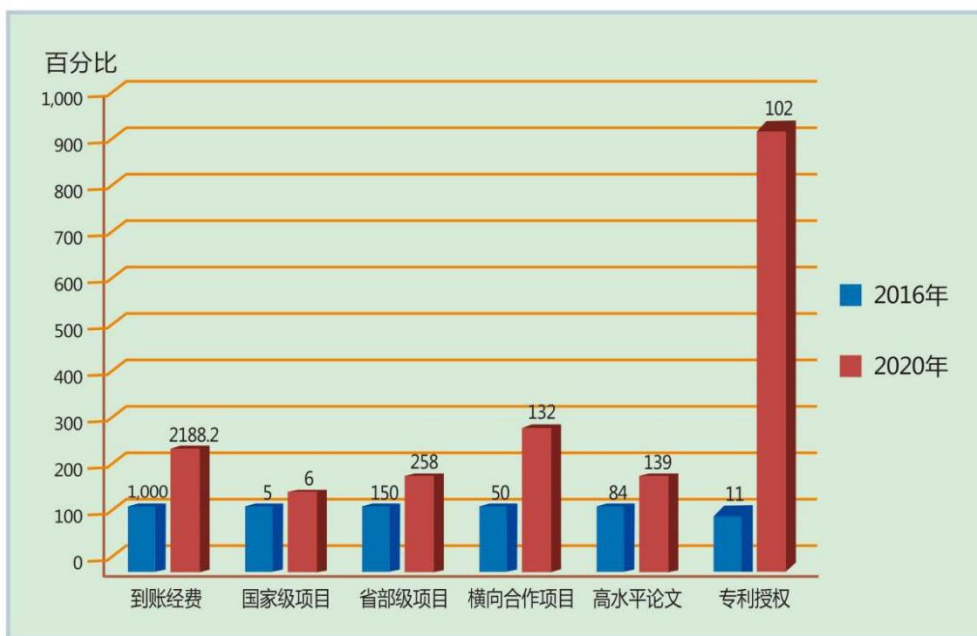


图 2 科研成果统计

#### 四、学科建设水平稳步提升

按照立足基础、加强应用、突出重点、强化特色的学科建设思路，调整学科定位，凝练学科方向，整合学科资源，加强平台建设，学科建设水平稳步提升。“十三五”期间，支持建设 4 个院级重点学科，新增省级重点扶持学科 3 个，省级重点扶持学科数达到 5 个，超额完成“十三五”目标任务；化学学科获批山西省“1331 工程”优势特色学科，“五台山生态与文化旅游学科群”获批山西省服务产业创新学科群，如期实现“十三五”既定目标；学科平台建设累计投入近 1000 万元，支持建设院级协同创新中心

3 个、工程技术研究中心 3 个、人文社科重点研究基地 1 个，成功获批 2 个省级学科平台。

### 五、师资队伍建设态势良好

实施“人才强校”战略，加大人才引育力度，强化师德师风建设，健全教师培养制度，完善教师管理服务机制，改革教师评价制度，实施岗位绩效考核，师资队伍规模总量、学历学位层次、学缘结构和整体素质得到明显改善。“十三五”期间，学院加强机构改革，单设教师工作部（处），成立教师发展中心和马克思主义学院（筹），思政工作队伍不断壮大，“三支队伍”数量全部达标，专业化水平得到提升；柔性引进高水平专家 5 名，培养山西省教育领域“三晋英才” 11 名，选拔资助院级优秀创新团队 4 个、中青年拔尖创新人才 3 人、院级优秀青年学术带头人 10 人，培养院级学科带头人 8 人、学术带头人 34 人，共派出 74 名教师赴国内外高水平大学访学，资助 87 名教师在职进修学历学位。截至 2020 年 12 月，专任教师 920 人，硕士 668 人，博士 101 人，其中副高以上职称人数 347 人，与“十三五”初期相比，增幅分别为 15.7%、41.5%、206%、20.9%（见图 3）。

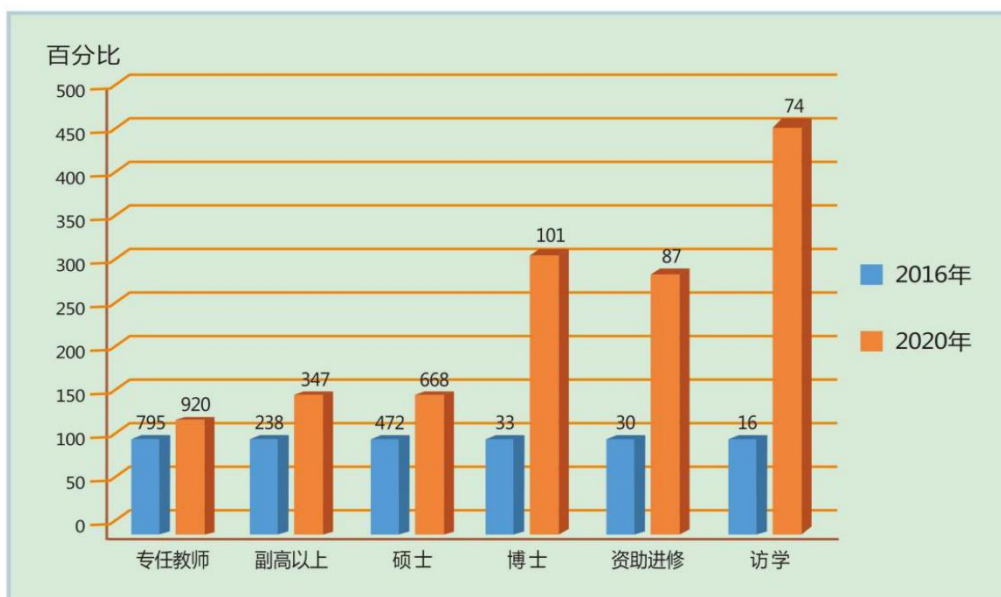


图3 师资队伍建设统计

## 六、校园建设工作持续改善

贯彻绿色发展理念，开源节流、降本增效，校园基础设施设备日益完善，各校区办学功能持续优化，后勤管理水平持续提升，公共服务体系全面改善，平安校园建设积极推进，文明校园建设取得显著成效。北校区综合楼投入使用。新校区搬迁项目（一期）建设工程克服新冠肺炎疫情不利影响，于2020年5月全面开工，到2020年底，87%的单体建筑已经封顶。永临结合道路、室外景观和管网等附属工程同步进行。新校区搬迁进入倒计时，几代师院人的夙愿即将由纸上蓝图变成地上现实，师生热情空前高涨。

## 七、数字信息建设稳步推进

坚持以规范管理为基础，以集成整合为主线，以信息资源利用为重点，以信息安全为保障，加强校园公共数据库建设，制订

实施校园信息标准和数据使用规范方案，升级改造基础设施，完成数字校园基础架构，建立协同办公系统平台，实现多校区网络互联，持续推进优质资源共建共享，现代信息技术与教育教学不断融合，校园信息安全体系持续增强，“互联网+校园”信息化管理服务平台建设水平稳步提升。“十三五”期间，网络运行速度达到 684M 带宽，形成了万兆核心、千兆节点的校园网新格局。

## 八、党建和思想政治工作全面加强

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻落实党的十八大、十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，坚持以政治建设为统领，不断加强党的领导和党的建设。坚持完善党委领导下的校长负责制，召开第四次党代会，按时完成基层党组织换届，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和“改革创新、奋发有为”大讨论，基层党组织建设全面加强，干部队伍建设扎实推进。“十三五”期间，调整处科级干部 162 名，发展党员 2789 名。宣传思想工作创新发展，意识形态工作全面加强，统战工作和群团工作积极开展，“三基建设”取得良好效果，全面从严治党向纵深推进，党风廉政建设持续强化，依法治校成果显著，巡视整改、审计整改“后半篇文章”高质量完成。



## 第二章 发展环境

未来五年，学院处于重要战略机遇期，发展既面临大有可为的重大机遇，又面临慢进则退的严峻挑战，必须科学分析当前经济社会发展形势，准确把握高等教育发展大势，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力推动学院高质量发展。

### 一、发展机遇

“十四五”时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是山西全方位推动高质量发展的关键时期，也是学院守正“三个阶段”、实现第一阶段目标任务的重大战略机遇期。需要以更高的站位、更宽的视野、更深的情怀、更强的本领、更实的作风，坚持一切服从转型、一切聚焦转型，主动融入服务国家、山西发展大局，抢抓机遇，乘势而上，为学院更好服务山西经济社会发展而努力奋斗。

国家层面。党的十九大作出优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的战略部署。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，为新时代高等教育发展作出了顶层设计、创造了重大机遇、提供了行动方略。《中国教育现代化 2035》绘制了中国教育现代化的美好蓝图。《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推动学院融入“一带一路”、助力乡村振兴

提供了更加广阔的平台。《深化新时代教育评价改革总体方案》，对于全面贯彻党的教育方针、健全立德树人落实机制、扭转不科学的教育评价导向、深化新时代教育评价改革提供了遵循。教育部等部门发布“六卓越一拔尖”计划 2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设，推动高等教育掀起了一场“质量革命”。《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，为完善现代高校教师管理制度，优化完善人才管理服务体系，提升教师思想政治素质、师德素养、专业素质能力指明了方向。

全省层面。聚焦山西重大发展战略，深入实施创新驱动发展、科教兴省、人才强省战略，为全方位推进高质量发展提供了契机。省委提出“三个调整优化”战略，从学校布局结构、学科建设、专业设置三个层次对全省高等教育进行谋篇布局、调整优化，深入推进高等学校分类发展，为全省高等教育转型发展绘就了蓝图。

《山西教育现代化 2035》明确提出，要加强师范类院校建设，提高教师教书育人能力，为学院进一步彰显师范特色、提升办学水平提供了发展机遇。《加快推进山西教育现代化实施方案（2020—2023 年）》《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》为全省推进应用型本科高校建设，增强学院服务地方发展能力、培养更多高素质人才、建设高水平应用型师范大学画出路线图，提出明确要求。

忻州层面。忻州市大力推进“336”战略布局，围绕“五地一城”战略定位，全力实现“十个新突破”，特别是统筹黄河、长

城、太行“三大板块”旅游联动开发，进一步打造东部五台山、中部忻州主城区、西部芦芽山三个集散地，为学院助力地方经济社会和文化事业发展提供了难得的服务契机。学院与忻州市政府签订校地合作框架协议，与忻州市经济开发区管委会、五台山风景名胜区管委会、忻州市教育局等签订战略合作协议，为校地全面协同创新、深度合作提供了广阔平台。

学院层面。一代一代师院人发扬“艰苦奋斗的创业精神、敢为人先的创造精神”，筚路蓝缕、砥砺前行，历经五次更名，不断发展壮大，成为了有着较大影响力的师范院校，为学院发展奠定了深厚的文化底蕴。历经专科升本、教育部本科教学工作水平评估、审核评估、省委政治巡视、经济责任审计等各类大考，为学院发展积淀了丰富的办学经验。强化师范属性，25年开展扶贫顶岗实习支教不断线，构建了高师院校、地方政府、中小学校“三位一体”协同育人机制，开拓了“万人下乡村，千人出山西，百人走丝路”的实习支教工作新格局，赋予了学院发展鲜明的办学特色。坚持积极服务地方发展，深入开展以五台山文化研究、教师教育研究、长城文化研究等特色为引领的全方位校地合作，为打造地方高端智库奠定了良好基础。

## 二、面临挑战

当前，高等教育发展正从大规模高速度扩张向高质量内涵式发展转变，山西教育也面临着“前甩后追”“前远后近”的竞争态势，学院同样面临着不进则退、慢进亦退的严峻形势。

唯有深刻洞察高等教育变革发展的新要求新挑战，准确把握山西经济社会发展的新形势新任务，不断破解学院自身存在的新问题新矛盾，才能开创各项事业高质量发展新局面。

从高等教育领域看。当前，中华民族伟大复兴迎来了无比光明的前景，但同时又处于世界百年未有之大变局中。大国战略博弈全面加剧，人才、核心技术等战略性创新资源争夺愈加激烈，世界面临的不稳定性不确定性愈加突出，“两个大局”相互作用、相互激荡，机遇前所未有，挑战更是前所未有。在“两个大局”背景下，高等教育能否打造与国家发展定位相匹配的现代化教育体系，进一步加强和改进高校思想政治教育，充分发挥高校人才培养和技术创新作用，不断培养扎根社会、善于创新的时代新人，都面临着重大考验。师范教育是教育中的教育，是培养教育人才的“母机”，如何更好地为党育人、为国育才，如何推动教师教育改革发展、引领地方基础教育、实现更高水平的内涵式发展、办好人民满意的教育，是新时代新形势下学院必须直面和战胜的挑战。

从全省转型发展看。我省资源型经济积累的结构性、体制性、素质性矛盾决定了转型发展是山西振兴崛起、实现现代化的唯一之路。资源型地区经济转型发展迫切需要先进理念、先进技术、先进文化给予支撑。作为高等院校，能否立足省情实际、遵循教育规律、坚持改革创新、推进高质量发展、为山西转型发展源源不断提供人才支撑和智力支撑，是摆在学院面前

的巨大挑战。当前忻州市正加快推进“336”战略布局，奋力推动高质量转型发展。作为地方高校，能否为区域经济社会发展培养高素质人才，成为忻州市基础教育改革的先锋、创新发展的智库和教育强市的排头兵，是学院下一步必须深入思考和全力解决的问题。

从学院自身转型看。当前，高等教育发展呈现新趋势、提出新要求，山西转型发展如火如荼，学院处在机遇、挑战并存的关键时期。助力区域经济社会发展、加强应用型高校建设，学院在诸多方面还存在挑战，亟待加压奋进。能否实现新校区优化配置、高效运行，能否拓宽思路、拓展资金，如何循序渐进、着手二期建设，是学院改善办学条件必将面临的挑战。能否伴随硬件改善，带来软件升级、内涵提升，能否全面建成硕士学位单位、解决卡脖子工程、提升地方应用型本科高校竞争力、进一步提高人才培养质量，是学院提升办学水平必将面临的挑战。能否健全完善科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制、合理的诉求机制，能否进一步提升广大党员干部与时俱进的思想观念和担当作为的能力水平，成为学院未来发展面临的又一挑战。

### 三、存在问题

“十三五”期间，学院事业取得了新成绩新进展新突破，但与国家发展战略的新形势新要求新任务相比，与山西的转型发展目标任务相比，与地方经济社会发展需求相比，与国内省内

同类型本科院校相比，与学院当前发展迫切需要的新担当新作为新气象相比，还存在很大的差距。主要表现在：**一是办学条件改善任重道远。**新校区（一期）即将建成，但整体搬迁、设备购置、教师教育实训中心建设、二期工程建设等任务繁重，整体硬件建设水平距离现代化智慧型校园建设尚有差距。财务资金供需矛盾突出，个别项目资金使用效益不高、财务管理机制有待优化。**二是办学水平提升刻不容缓。**教学科研团队和梯队建设严重滞后，优势学科专业引领作用不够明显，办学特色亟待进一步彰显，人才培养模式与区域社会发展契合度还不高，服务区域经济社会发展的贡献度不够高。特别是高学历人才数量严重短缺，拔尖青年人才储备不足，已成为制约学院推进硕单建设、实现第四次党代会目标任务最大的发展瓶颈。**三是治理体系优化势在必行。**当前，决策机制不够科学、执行机制不够高效、考核机制不够健全、监督机制不够完善、诉求机制不够合理的问题明显存在，现代大学治理体系的构建显得尤为迫切。**四是治理能力提升迫在眉睫。**管理队伍专业化和职业化水平不高，部分党员干部囿于现状、不思进取、墨守成规的思想观念根深蒂固，忧患意识、改革意识和责任意识不强，蹉出学院转型跨越发展新路的战略思维能力、调查研究能力、决策部署能力、法治反思能力、学习实践能力和改革创新能力亟待全面提升。

## 第三章 总体战略

### 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记“三篇光辉文献”，贯彻落实全国教育大会、全省教育大会精神，把习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神作为根和魂，把创新驱动作为逻辑起点，把胸怀“两个大局”作为谋划工作的基本出发点，按照省委全方位推进高质量发展的决策部署，以贯彻《山西教育现代化 2035》为引领，**围绕一个目标**（建设高水平应用型师范大学），**坚持二维发展**（横向应用型、纵向高水平发展），**守正三个阶段**（夯基、转型、跨越），**攻坚三场硬仗**（办学条件仗、办学水平仗、办学机制仗），继续发扬“艰苦奋斗的创业精神、敢为人先的创造精神”，夯实基础、筑牢根基，2025年前完成教学型向教学研究型过渡（见图4）。

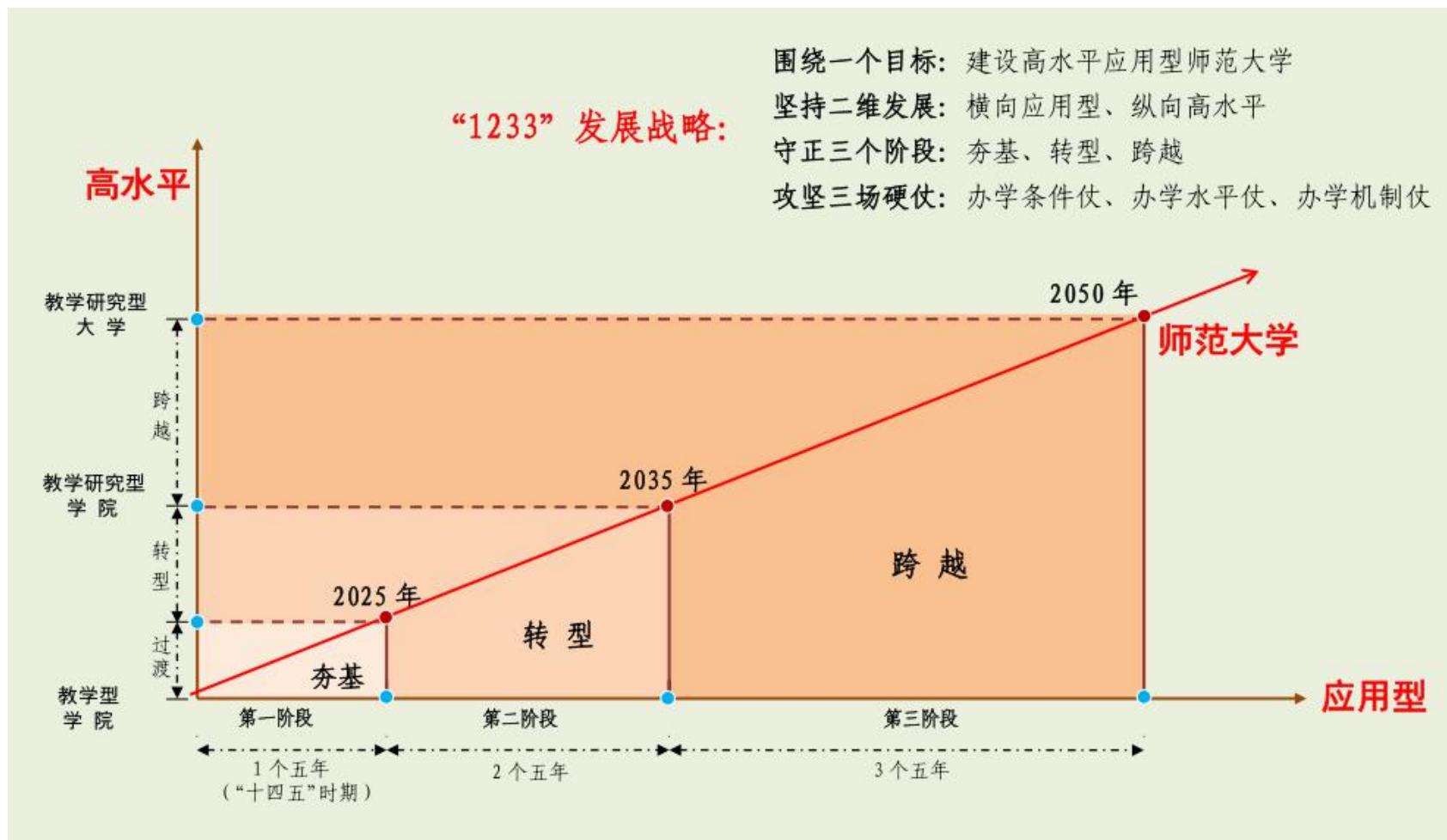


图4 “1233” 发展战略图



## 二、坚持原则

——**坚持党的全面领导**。毫不动摇加强党对学院工作的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持“四个服务”，切实履行好党委管党治党主体责任，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和工作水平，为实现学院高质量发展提供根本保证。

——**坚持立德树人**。坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入开展“三全育人”工作，健全立德树人落实机制，建立科学教育评价体系，完善德智体美劳全面培养的育人体系，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

——**坚持新发展理念**。把新发展理念贯穿学院发展全过程，坚持把高质量发展摆在更加突出位置，多措并举彰显办学特色、提升教育质量，实施创新驱动发展战略，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现学院硬实力和软实力齐头并进、各项事业健康可持续发展。

——**坚持深化改革创新**。高举改革创新旗帜，全面深化新时代教育评价改革，坚决破除制约学院高质量发展的体制机制障碍，强化有利于提高资源配置效率、调动全院积极性的重大举措，不断增强发展动力和活力，全面推进学院治理体系和治理能力现代化建设再上新台阶。

——**坚持系统发展**。主动面向新时代高等教育新形势新要

求新任务，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，注重防范化解重大风险挑战，大力推动重点任务实现新突破，统筹推动各项工作系统协调可持续发展。

### **三、发展目标**

作为地方高校，建设特色鲜明、国内知名的高水平应用型师范大学，必须走横向应用型、纵向高水平的二维发展之路；走二维发展之路，必须坚定不移走好“夯基”“转型”“跨越”三个阶段；守正“三个阶段”，必须夯实教学型向教学研究型过渡的基础，必须打好打赢三场硬仗。

未来三十年，建设高水平应用型师范大学，必须一以贯之落实第四次党代会目标任务，2025年前夯实由教学型向教学研究型过渡的基础，2035年前实现教学型向教学研究型转型，2050年前完成学院向大学跨越。

#### **（一）2035年远景目标**

2035年前，基本建成教学研究型师范院校，实现学院由教学型向教学研究型转型。本、硕一体化的创新人才培养体系基本成型，卓越应用型人才培养实践教学体系更加完善，结构合理、梯队科学、德才兼备的教师队伍基本形成，学科特色更加凸显、学科体系更加科学，专业设置与地方经济社会发展需求更加匹配，适应国家重大战略需求、契合地方经济社会发展需要的标志性成果竞相涌流，大学文化传承创新重要职能得到全

面体现，新校区建设（二期）和基础配套工程更加系统齐备，治理体系和治理能力获得变革性优化和提升，党的建设和领导全面加强。到 2035 年，学院教师教育特色全面彰显，教师教育区域引领力、辐射力显著提升，主动参与国家战略重点、服务地方全面转型和高质量发展的能力明显增强，人才培养质量得到显著提高，综合办学实力得到大幅提升，社会影响力、美誉度得到进一步提高。

### 专栏 1：三个阶段

**第一阶段，夯基阶段。**2021 年—2025 年，从教学型向教学研究型过渡。重点实现办学空间拓展，获得硕士学位招生资格，治理体系不断优化，治理能力大幅提升，服务地方能力明显增强，2025 年前完成教学型向教学研究型过渡。

**第二阶段，转型阶段。**2026 年—2035 年，基本建成教学研究型师范学院。在巩固突出教学中心地位、加强已获批硕士点招生及培养质量的基础上，进一步从量上不断积累拓展新的硕士点、建成新校区二期，带动学院各项事业全面快速发展，2035 年前如期建成教学研究型师范学院。

**第三阶段，跨越阶段。**2036 年—2050 年，建成教学研究型师范大学。进一步打造特色，让师范教育特色、区域文化特色、应用服务特色三大特色更加鲜明，实现国内更加知名，形成人无我有、人有我优的学院特色。力争实现硕士点全覆盖，博士学位建设全面开启，按时甚至提前实现更名师范大学。

## （二）“十四五”时期发展目标

对标高等教育新形势新要求和我省经济转型发展实际，充分考虑学院发展阶段性特征和未来发展支撑条件，锚定2035年远景目标，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正和创新相统一，奋力实现“三个阶段”第一阶段战略目标。

——**办学条件明显改善**。新校区（一期）建设全面完成，建设教师教育实训中心，配合忻州市政府全面建设新校区配套教工住宅。新校区（二期）建设全面启动，公共文化服务体系和现代化图书馆设施布局更加完备，数字基础设施建设成效显著，实验室等基础设施水平整体提升，经费保障机制更加完善，现代化智慧校园基本建成，学院可持续发展水平明显增强。

——**师资水平全面提升**。以硕单建设为契机，全面落实人才强校战略。强化师德师风建设，提升教师职业素养，引导激励教师做新时代“四有”好老师。加大人才引育力度，提高教师学历学位和职称层次，进一步优化师资队伍结构。加强学术梯队建设，完善学术带头人培育和管理办法，凝聚培养青年骨干教师，形成合理的学术梯队。健全教师发展支持体系，管理评价制度更加科学，待遇保障机制更加完善，教师队伍呈现蓬勃发展态势。加强“双师型”教师队伍建设，多种形式聘用和培养“双师型”教师，教师队伍实践能力明显提升，符合应用型本科高校建设需求。加强党建和思政工作队伍建设，专兼职辅导员和思政课教师数量更加充足，管理考核等体制机制更加完善，思政工作水平明显提升，

德育教育成效更加显著。

——**人才培养成效显著**。立德树人根本任务有效落实，教学理念持续更新，教学手段更加丰富，教学管理更加规范，教学质量保障体系更加完善，教学成果更加丰硕，本科教育质量显著提高。学生学习主体地位更加凸显，学生思想政治素质、专业知识与技能、体育、美育和劳动教育等得到全面发展，就业竞争力不断增强。硕士研究生教育稳步起航，师范教育属性更加彰显，人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度和结果满意度显著提升，成为区域经济社会发展重要的人才高地。

——**学科结构不断优化**。学科建设意识明显增强，学科管理体系更加科学，学科布局更加优化，学科特色更加鲜明，教师教育研究、五台山文化研究、长城文化研究率先实现特色鲜明、国内知名，服务面向明确、实力特色彰显、契合地方发展需求的学科和学科群全面发展，结构合理、相互支撑、协同发展、特色明显的学科体系基本形成。

——**科研能力明显增强**。聚焦“六新”突破，对标地方需求，瞄准科学前沿，科研团队更有活力，科研平台更加扎实有效，科研体制机制更加完善，科研生态更加优化，校地沟通对接更加密切，科研成果转化明显提速，一批标志性科研成果竞相涌现，科研能力明显增强，学院在地方发展中的贡献度、显示度得到新提升。

——**校地合作蓬勃开展**。校地合作机制初步建立，“一系

一品牌、一县一项目”战略成效明显，省委统战部宗教政策法规培训基地、教师教育学院（研究院）、五台山文化生态研究院、长城文化生态研究院、产业学院（研究院）建设取得明显效果，学院服务区域经济社会发展的能力显著增强，对地方发展的支撑能力更加凸显。

——**体制机制更加完善。**党委领导下的校长负责制更加健全，学院组织结构、管理体制、学术组织体系等基本制度和体系更加完备，党的领导更加坚强有力，行政效率和公信力显著提升，防范化解重大风险体制机制更加健全，突发公共事件应急能力显著增强，治理效能、治理水平明显提高，制约发展的各类问题得到破解，办学治校水平显著提升。

——**办学特色愈加彰显。**以实习支教为重点的师范教育特色得到充分彰显，教师教育学院（研究院）发挥重要作用，附中合作办学进一步拓展，实习支教内涵进一步深化，“万人下乡村，千人出山西，百人走丝路”的实习支教格局更加稳固；以五台山文化生态研究、长城文化生态研究、元好问研究、方言研究为重点的区域文化特色得到充分彰显，高端智库建设取得长足进展，学术高地作用得到凸显，为推进忻州市“336”战略布局提供“忻师智慧”。以文化旅游产业学院、小杂粮产业学院等为重点的应用服务特色得到充分彰显，校地合作、校企合作全面深化，为忻州市转型出雏型贡献“忻师力量”。

“十四五”期间学院发展主要指标表

序号	一级指标	二级指标	目标	
<b>一、办学条件仗（5个）</b>				
1	基础设施建设和信息化建设	新校区建设	完成新校区（一期）整体搬迁；启动新校区（二期）建设	
2		校园网络基础设施建设	全面建成先进的全光以太校园网，提升无线校园网建设和管理水平	
3		公共基础支撑平台建设	建成公共数据平台，完善统一身份认证基础平台，构建师生“一站式”服务平台，建设大数据决策支持平台	
4		重点业务支撑系统建设	重建校园一卡（码）通系统，推进各类业务系统互联互通，建设丰富的业务流程和移动校园应用系统	
5		网络安全运维体系建设	加强信息安全建设管理，建设标准化运维体系	
<b>二、办学水平仗（52个）</b>				
6	教学成果	国家级教学成果奖	力争1项	
7		省级教学成果奖	力争≥15项	
8		院级教学成果奖	30个	
9	专业建设	国家级一流本科专业	力争1—2个	
10		省级一流本科专业	新增3—10个	
11		本科专业	总数达50个左右	
12		专业认证		师范专业≥10个
				支持鼓励通信工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术等专业加强专业建设，积极开展工程教育专业认证工作
13		院级优秀教学团队	50个	

序号	一级指标	二级指标	目标
14		院级教学能手	50名
15	课程建设	省级及以上一流课程	力争10门
16		校内金课	100门
17		精品课件	100个
18		院级教改项目	150项
19		省级及以上教改项目	力争50项
20		在线课程	50门; 力争省级5—10门; 冲击国家级
21	实践教学	高水平实践教学平台	1—3个
22		院级实验教学精品课程	5门左右
23		虚拟仿真实验教学项目	院级10项左右; 省级5项左右; 冲击国家级
24	创新创业	省级及以上大学生创新创业训练项目	130—150项
25		院级大学生创新创业训练项目	500项
26		大学生创新创业实践基地建设	打造院级“金牌”1—3个; 新增院级2—5个
27	学生人数	全日制在校生总数	20000人左右
28	人才培养	产业学院	1—3个
29		教学专项建设经费	≥1500万元/年
30	科学研究	纵向项目	国家级10项左右; 省(部)级350项左右



序号	一级指标	二级指标	目标	
31		横向项目	200 项左右	
32		到账经费	年师均科研经费≥4 万元	
33		高质量论文	1000 篇左右	
34		学术专著	100 部左右	
35		省（部）级科研奖励	5 项左右	
36	科研平台	省级平台	省级工程中心 1 个； 省级新型研发机构 1 个	
37		院级平台	新增 2 个	
38		产业研究院	1—2 个	
39	硕单建设	生师比	≤17:1	
40		生均教育经费	≥3 万元/年	
41		硕士学位授权点建设	4 个专硕学位点（教育、电子信息、旅游管理、生物与医药）、1 个学硕学位点（地理学）	
42	社会服务	学科布局	构筑契合学院发展需求和地方经济社会发展需要的学科专业体系	
43		服务能力	50 项左右标志性横向项目	
44	师资规模	专任教师	力争 1100 名左右	
		“双师型”教师	占到专任教师 50%以上，其中专业课教师占比≥80%	
45	师资结构	学历结构	硕士	650 名，占比 59.1%
46			博士	300 名，占比 27.3%
47		职称结构	副教授	320 名，占比 29.1%

序号	一级指标	二级指标	目标
48			教授 100名, 占比9.1%
49		学缘结构	更加优化, 在校外开展学习交流人数达到专任教师的10%以上
50		省级人才引育	2—3名
51	学术梯队	高级人才柔性引进	3—5名
52		选派访问学者	70名左右
53	辅导员队伍	专职辅导员	120名左右
54		兼职辅导员	青年教师普遍有兼职辅导员经历
55	思想政治	专职思政课教师	符合师生比 $\geq 1:350$
56		兼职思政课教师	建立兼职思政课教师选聘机制, 教育骨干、党政干部等讲授思政课
57		课程思政示范课程	100门
<b>三、办学机制仗 (5个)</b>			
58	政治引领	/	党委统一领导、党政分工合作、党政协调运行的工作机制更加健全
59	法治为纲	/	以章程为核心, 组织结构、管理体制等相配套的规章制度体系愈加完善
60	智治支撑	/	以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构不断健全
61	共治强基	/	教代会制度、团代会制度、学代会制度等不断完善, 教育发展基金会和校友会彰显作用
62	善治赋能	/	政治引领力、人才聚集力、学生竞争力、科技创新力、社会服务力、文化软实力不断提升

## 第四章 重点任务

### 一、艰苦奋斗打赢办学条件攻坚战，开启一体化办学新征程

“十四五”期间，办学条件仗是学院由教学型向教学研究型过渡的重要基础。全面建立与教学研究型学院相适应的服务支撑和保障体系，是学院持续改善办学条件、全面激发办学活力、推进学院高质量发展的必由之路。

#### （一）高点定位，开启新校区办学新篇章

坚持“战略高地、一流标准、忻师传承、特色鲜明”建设理念，一体化推进增量建设、存量处置、科学搬迁，为学院从教学型向教学研究型过渡提供优质硬件保障，重点从两个方面予以考虑。**赋予新校区建设新使命。**以新校区建设为契机，全面加强校地战略合作，主动争取各方资源，高标准推进新校区建设工作。合理处置原有资产，精细化管理资源，科学搬迁、节约搬迁、高效搬迁，提升学院治理体系和治理能力现代化水平。**标定校园建设新坐标。**打造现代化可持续发展的绿色、智能、安全、人文校园，满足教学研究型学院发展的需求。

**完成新校区建设。**完成新校区搬迁项目（一期）建设任务，做好新校区搬迁工作，建设教师教育实训中心，打造“宜学、宜居、宜人”育人环境。处置老校区教育用地及地上建筑物等附着资产。配合忻州市政府，全力做好新校区配套教工住宅、

附中、附小建设工作，为学院可持续发展及服务基础教育事业提供优质保障。推进新校区（二期）建设工作。

**建设绿色人文校园。**实施“绿色人文校园”工程，加大新校区节能环保建设力度，充分利用高科技强化节能减排。全面优化校园环境景观，积极营造多层次园林空间，创造现代化生态校园环境。加强校园基础建设与人文景观建设有机结合，使建筑风格元素、景观体系元素、建筑支撑元素充分体现人文特色和地域文化特征。做好校园环境和景观风貌的保护与延续，营造和谐文明环境。

## （二）共建共享，打造智慧校园新标杆

按照教育部《高等学校数字校园建设规范（试行）》要求，充分利用云计算、物联网、大数据等先进技术，加强新校区校园信息化建设，为学院决策管理提供数据支撑。加强现代图书馆建设，全面建成以数字化信息服务为主导的现代化图书馆。加快推进数字档案馆建设，实现档案资源数字化、管理服务网络化、检索智能化。

**建设智慧校园。**实施“智慧校园”工程，以物联化、集成化、智能化为战略导向，充分融合大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术，加强校园网络基础设施、重点业务支撑平台、网络安全运维体系建设，构建满足学院教学、科研、管理、服务要求的开放性、协同化运行支撑环境，推动学院治理能力现代化水平大幅提升。

**建设现代图书馆。**推进文献资源建设，整合馆藏资源，拓宽馆藏建设渠道，加强开放资源获取合作。推进现代化管理系统建设，构建高效便捷的管理体系，全面实现数字化管理。推进现代化读者服务建设，以嵌入式学科服务和聚焦区域经济社会发展为重点，打造共建共享共知的现代化知识平台。

**推进档案数字化工作。**建立统一的档案工作网络平台，加强与校园办公自动化系统的信息共享，实现库存档案数字化，增量档案电子化。开展在线服务模式，提供便捷的档案远程服务。

### **（三）高效高能，凝聚经费保障工作新合力**

开源节流、积极作为，科学研判财务形势，合理编制财务预算，多渠道筹集资金，防范财务风险，加大教学科研、硕单建设投入和重点领域支持力度，推进科学化、精细化、高效化管理，为学院“十四五”期间事业发展提供良好经费保障。

**完善财务管理体制机制。**按照统一领导、分级管理、集中核算的原则，修订和完善学院财务管理办法及相关制度，规范财务治理体制和运行机制。到2025年，基本建成与国家治理体系和治理能力现代化相适应的，权责一致、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系。

**加强预决算管理。**遵循“量入为出、收支平衡”原则，强化预算约束，规范收支行为，科学编制年度省级部门预算，合理编制和下达年度校内预算，压缩一般性行政支出，加强预算

执行监控，提高预算执行效率。严格决算管理，准确编制决算，加强决算审核和分析，真实反映学院财务状况，强化预决算信息公开，实现收支真实、数额准确、内容完整、报送及时。

**加强会计核算与监督。**正确贯彻执行国家财经政策法规，提高会计核算质量；着力加强收支审批、内部牵制、会计稽核等重要环节的财务管理；优化费用报销模式，逐步实施网上预约报账，提高会计核算效率；加强“三公经费”等重点经费的报销管理，提高核算的规范性、准确性；加大往来款清理力度，实时监控国库资金使用情况，做好对财政资金使用的财务监督。

**加大筹融资力度。**研究国家金融政策走向，积极争取上级财政支持，落实建设项目资金筹措工作，做好到期债券的偿还及再融资工作。积极组织校内各项收入，在多层次办学、科技创新等方面努力实现多点创收，增强造血功能，科学合理调配资金。

#### **（四）系统集成，增添平安校园建设新动能**

把安全发展贯穿学院发展各领域、全过程，不断完善平安校园建设治理体系、战略体系、政策体系、人才体系和运行机制，打造上下贯通、扁平高效、运转灵活的纵向指挥体系。

**构建安全网络。**加强信息安全建设和管理。加大对信息安全的设备、系统及服务的投入，做好信息系统安全等级保护工作。加强教育培训，提高师生的网络信息安全保护意识，完善各职能部门、服务部门联动机制。建设标准化的运维体系。规

范服务流程标准，建立运维管理平台，健全运维管理机制，为学院和师生提供专业、及时、可追溯的运维服务。完善规章制度，明确职责、加强考核。建立7×24小时网络和信息系实时监控系统和服务体系，加强对基础设施、技术服务的综合管理与监控，增强突发事件的预警和应对能力，最大限度保护学院的信息安全。

**创建“平安校园”。**强化安全红线意识，落实总体国家安全观，加强舆情监控引导，确保意识形态领域稳定。建设校园综合治理和安全防范体系，提升校园立体防控能力。健全安保、消防、应急处突、食品安全、实验室安全等工作长效机制，强化安全管理，提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动能力。加强保密教育和保密管理，全面提升学院保密工作水平。

## 专栏 2: 新校区建设“三大工程”

**01 “绿色人文校园”工程：**充分利用自然能源，加大高科技节能产品设施应用力度，最大限度实现节能；加强校园整体设计，突出生态环保理念，打造现代化生态校园；注重基础设施建设与人文景观建设有机结合，丰富校园景观元素内涵，充分彰显学院文化和学院精神，有序展现山西大院文化、忻州文化等地域文化特征。

**02 “智慧校园”工程：**加强校园网络基础设施建设、重点业务支撑平台建设和网络安全运维体系建设，建成先进的全光以太校园网，实现无线网全覆盖，建成公共基础支撑平台，推进业务系统的互联互通，实现基础数据、业务数据、历史数据的集中存储、统一管理、资源共享。

**03 “现代图书馆”工程：**加强图书馆文献资源建设、现代化管理系统建设和现代化读者服务建设，形成载体多样、结构合理、层次分明、特色显著、藏用并举的文献资源体系和数字化、智能化、高效化的业务管理体系，实现馆际文献互通互借与信息资源共建共享。

## 二、迎难而上打赢办学水平攻坚战，实现高质量发展新跨越

“十四五”期间，办学水平仗是学院由教学型向教学研究型过渡的关键。以“三个调整优化”为契机，以“1331工程”为引领，全面提升本科教育质量，奋力建成硕士学位授予单位，是学院未来五年走内涵式发展道路、提升办学水平、增强核心竞争力的重中之重。

### （一）立德树人，提高人才培养综合质量

把习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循，把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准，把办好师范教育作为第一职责，把培养应用型人才作为重要导向，大力落实国家关于加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力的有关部署，构建并完善高水平德智体美劳全面发展的人才培养体系，提高人才培养目标的达成度、社会适应度、条件保障度和结果满意度。

**改革人才培养模式。**坚持立德树人根本任务，实施“‘三全育人’体系建设工程”，成立学校思政课教学指导委员会，把思想政治教育工作融入人才培养各环节，实现知识育人与价值塑造、能力培养有机结合，形成具有“忻师特色”的专业课教学与思想



政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人新格局。实施“人才培养模式改革工程”，进一步修订人才培养方案，完善公费师范生培养机制；试点推行双导师制、小班化、个性化培养模式改革。完善产教融合协同育人机制，积极推进应用型人才培养模式改革；立足“万人下乡村、千人出山西、百人走丝路”基础格局，深度融入国家乡村振兴战略，积极运用大数据等先进技术，深入开展实习支教、对口帮扶等实践研究，不断提升实习支教内涵式发展。

**提升专业建设水平。**实施“专业建设水平提升工程”。推进专业动态调整，进一步提高专业社会适应度，逐步形成师范类和应用技术类专业协调发展、服务社会能力逐步提高、学生核心竞争力和就业能力逐年提升的专业建设格局。“十四五”期间，新增省级一流本科专业3—10个，力争获批国家级一流本科专业1—2个。积极推进专业认证工作，师范类专业通过认证不少于10个；支持鼓励工科专业按照工程教育专业认证评估标准开展专业认证工作。加强教学团队建设，扶持院级优秀教学团队50个左右。

**提高本科教学质量。**实施“课堂教学与课程建设改革工程”和“教学质量保障工程”。坚持学生学习主体地位，改革课堂教学模式，推进翻转课堂等课堂教学模式改革，推进《大学英语》《高等数学》等公共基础课程改革，突出公共基础课和专业核心课程建设，强化网络课程平台与在线课程建设，构建体现综合性、创造性、实践性和跨学科特征的全新课程体系。打造100门校内

金课，力争建成 10 门省级及以上一流课程。建设在线开放课程 50 门，力争获批省级精品在线课程 5—10 门，冲击国家精品在线开放课程。进一步规范开设劳动教育课程，配齐建强劳动教育师资队伍，建强劳动教育教研员队伍，坚持开展值周劳动，开展好校园劳动文化建设等活动。加强学生评价体系建设，将学生体质健康水平纳入综合素质评价体系，促进学生综合素质提升。加强教学督导队伍建设以及教学质量保障与约束机制建设，完善教学质量监控体系，促进教学相长，保障人才培养质量。

**提高实践教学水平。**实施“实践教学建设强化工程”。更新实践教学内容，优化实践教学体系，深化以实习支教为核心的教师教育实践教学改革，强化以专业实习为抓手的非师范专业实践教学建设。加强实践教学师资队伍建设，加强校地校企合作，推进信息技术与实践教学深度融合，提升本科实验装备水平，加强虚拟仿真实验室建设，建设一批高水平实习基地，全面提高实践教学水平。到 2025 年，建设“教师教育综合训练中心”等高水平实践教学平台 1—3 个、院级实验教学精品课程 5 门、院级虚拟仿真教学项目 10 项，获批省级虚拟仿真实验教学项目 5 项，并冲击国家级虚拟仿真教学项目。

**加强创新创业教育。**实施“创新创业教育深化工程”。加强创新创业课程建设，开好创新创业基础理论课。加强创新创业实践基地建设，完善创新创业基地管理模式与运行机制，打造院级“金牌”大学生创新创业实践基地 1—3 个，新增院级大学生创新

创业实践基地 2—5 个；实施“大学生创新创业训练计划”，立项院级大学生创新创业训练项目 500 项，力争获批省级、国家级大学生创新创业训练项目 130—150 项。

### 专栏 3：人才培养“七大工程”

**01 “三全育人”体系建设工程：**全面统筹各方面育人资源，全面推进课程思政建设，努力实现各项育人工作协同协作、同向同行、互联互通，做强思想政治工作大文章，奏响立德树人最强音。

**02 人才培养模式改革工程：**坚持“需求牵引、目标驱动、能力培养、质量导向”工作思路，着力完善学院卓越教师教育、卓越应用型人才和拔尖创新型人才培养体系，探索建立产业学院，创新学院人才培养模式。

**03 专业建设水平提升工程：**坚持深化本科专业综合改革，实施专业动态调整，加强专业内涵建设，改善专业实践条件，推进专业认证建设，提升学院专业建设整体水平。

**04 教学质量保障工程：**加强学生评价体系建设，加强教师教学能力培养，强化教学研究及应用，加强教学督导队伍建设，完善教学质量保障与约束机制，营建良好的质量文化和学风。

**05 课堂教学与课程建设改革工程：**坚持以提升学生学习水平和创新能力为目标，更新教学理念，重组教学方式，创新教学模式，加强信息应用，完善课程模块，提升课程精品化水平，推进课程教学质量稳步提升。

**06 实践教学建设强化工程：**更新实践教学内容，优化实践教学体系，推进信息技术与实践教学深度融合，强化实践教学队伍和实践教学平台建设，促进专业实践教学同生产劳动和社会实践紧密结合，稳步提升学生综合实践能力和社会适应能力。

**07 创新创业教育深化工程：**加强创新创业课程建设和创新创业实践基地建设，实施“大学生创新创业训练计划”，推进创新创业教育提质增效。

## （二）创新驱动，凸显科学研究重要支撑

坚持面向国家重大需求、面向地方经济主战场，秉承错位发展、特色发展思路，把人才作为科研与学科建设核心要素，将优化科研创新生态作为基础保障，以塑造品牌学科作为重要支撑，将提升科研质量作为核心任务，积极加强校内校外协同联动，优化资源配置水平，形成协同创新能力显著提升、原始创新成果不断涌现、科技创新成果高效转化的良好局面，助推地方社会经济发展。

**优化科研创新生态。**围绕转型发展、学科交叉和品牌建设目标，积极探索学部制改革，理顺学科建设管理体制和运行机制。加快科研管理“放管服效”改革，强化二级单位科研管理责任，给予项目负责人充分的技术路线决策权、人财物支配权，营造宽松科研创新环境。加强科研讲座管理，精简项目申报要求，全面提升科研管理信息化水平。完善科研工作考核体系，建立完善以知识价值和成果质量为导向的科研成果奖励制度。完善科研成果转化办法，建立成果定价与收益分配机制，构建产学研用相结合的创新体系。开展常态化、多样化学术活动，营造浓郁学术氛围，激发科研创新活力和创造潜能。

**提升团队建设水平。**坚持科研质量导向，完善团队带头人引育机制，大力引进和积极发挥高水平科研团队带头人的科研创新引领作用。加强学科团队建设，鼓励多学科交叉集成，扶持跨学科团队建设，建立团队利益协调机制，优化科技创新资源配置，加大对承担硕士学位授权建设学科点、学院拟扶持的品牌学科点及承担国家级项目学科点的扶持力度，力争在高水平论文、高等级奖励等方面取得新突破。

**提升科研成果质量。**发挥学院学科资源优势 and 区位优势，面向区域经济社会发展主战场，高标准推进教师教育学院(研究院)、五台山文化生态研究院、产业学院(研究院)和协同创新中心建设，不断增强科研平台支撑。完善项目申报管理，建立健全科研项目库建设管理办法，全面推行科研项目储备制改革，努力提高科研项目质量。完善科研成果转化办法，探索建立创新创业孵化基地，促进科研成果转化，全面提升科研质量，力争取得一批具有重大影响力的原创性成果。

**强化学科品牌建设。**整合学科资源，积极推进科学研究与新一轮科技革命和产业变革交叉融合，重点打造教师教育研究、五台山文化生态研究、长城文化生态研究三大品牌学科。以地方产业发展需求为指引，以服务硕单建设为重点，加大学科交叉融合与跨界整合力度，培育建设交叉学科。加快新型智库建设步伐，谋划支持一批标志性理论精品、研究报告和决策建议，不断强化精品科研成果对学科品牌的支撑力度。

## 专栏 4: 科学研究“三大工程”

**01 创新生态建设工程:** 创新学科管理模式, 促进学科交叉融合, 增强学科布局与地方需求的契合度。加强制度建设, 构建激励引导、考核倒逼的科研考核管理体系。创新团队管理, 激活微观生态, 营造良好学术氛围。

**02 科研质量提升工程:** 优化团队布局, 加大条件支撑, 高标准建设实力特色彰显的科研团队。对标产业需求, 突出应用导向, 高起点谋划产业研究院建设。完善项目申报管理, 建立完善以“申报配额制+项目储备制”为重点的科研项目库建设管理体系。

**03 学科品牌塑造工程:** 发掘传统研究积淀, 立足地方特色产业, 大力实施非均衡发展战略, 集中优势学科资源, 凝练一批特色方向, 培育一批潜力学科, 谋划一批理论精品, 擦亮教师教育研究、五台山文化生态研究和长城文化生态研究三大品牌, 形成品牌学科引领、潜力学科支撑, 多学科共同发展新格局。

### (三) 引育并举, 强化人才兴校核心保障

实施人才强校战略, 坚持把教师队伍建设作为学院可持续发展的根本依靠, 把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务, 把加强人才梯队建设作为重要任务, 以硕单建设、学科建设、人才培养、平台建设需求为导向, 以引进、培养、使用、稳定人才为重点, 优化教师队伍结构, 推进学术梯队建设, 系统开展教师培养培训, 加强“双师型”和实验教师队伍建设, 深入推进教师管理体制改革的, 建设一支适应学院发展需求、结构合理、素质优良、高效精干的教师队伍。

**强化师德师风建设。**实施“师德水平提升工程”。健全师德师风建设长效机制，结合教师师德师风承诺、师德个人事项报告、负面清单和师德失范行为处理办法等制度，不断强化师德师风过程管理。坚持师德师风第一标准，在教师招聘引进、考核评价、岗位聘用、职称晋升、评优评奖中坚持师德考核不合格“一票否决”。定期开展师德警示教育，引导广大教师以案为鉴、以案明纪，德法并举推进师德师风建设。加强教师党支部和党员队伍建设，发挥党支部教育管理监督党员的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，引导教师践行社会主义核心价值观，努力培养良好的职业道德和学术风气，不断提升教师职业认同度与职业声誉度。

**推进人才梯队建设。**实施“人才梯队建设工程”。聚焦硕单建设指标，健全高层次人才引育制度，大力创新人才引育思路，强力推动高层次人才引进工作。进一步完善学科带头人和学术带头人选拔和管理办法，积极构建学术骨干成长平台，持续增加人才储备，扩大增量、优化存量。以核心课程体系为牵引，加强专业负责人和课程负责人培养，强化教学团队和课程团队的建设，着力打造一批较高水平的创新团队，为学院教学科研事业发展提供人才支撑。

**优化师资队伍结构。**实施“‘双师型’教师队伍建设工程”。建立与企事业单位协同联动、共建共享的“双师型”教师培训培养机制，加强实验教师队伍和外聘教师队伍的聘用、管理和考核。

实施“培养培训体系建设工程”，优化培训内容，创新培训形式，构建全方位、多层次的教师培养培训体系；完善进修学历学位和国内外访学相关政策，支持教师通过访学和进修学历学位提升教学科研水平；制定和落实专职思政课教师和专职辅导员专项进入计划，完善思政课教师和辅导员选聘、管理和考核办法，完善高校专职辅导员职业发展体系，推动落实职级职称“双线”晋升办法，进一步提高思政课教师和辅导员队伍职业化、专业化水平。

**深化教师管理改革。**实施“教师管理体制工程”。深入实施以岗位绩效考核为核心的收入分配制度改革，以优劳优酬为重点，积极探索项目式工资、协议式工资、年薪等分配方式；深化教师职称制度改革，健全制度体系、完善评价标准、创新评价机制，形成评价科学、规范有序、竞争择优的职称制度；探索教师评价制度改革，突出师范院校教师特点，把师德师风作为评价教师第一标准，突出教育教学业绩，强化一线学生工作，改进教师科研评价，引导教师潜心育人。

### 专栏 5：师资队伍建设的“五大工程”

**01 师德水平提升工程：**按照师德师风建设“四个统一”基本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把制度建设贯穿始终，着力加强师德教育培训和考核监督工作，使广大教师更好担负起学生健康成长指导者和引路人责任。



**02 人才梯队建设工程：**围绕学院硕单建设、科研和学科建设刚性目标，按照“科学规划、按需引进，保证重点、统筹兼顾，注重学术、德才并重”原则，上下联动、多措并举，以高层次专业人才引育为重点，推动学院人才梯队建设取得突破性进展。

**03 培养培训体系建设工程：**按照“分类指导、改革创新、按需施训、注重实效”原则，通过规范管理、完善体系、创新模式，分级分类对教师开展系统培训，为推动师资队伍可持续发展奠定坚实基础。

**04 “双师型”教师队伍建设工程：**围绕产学研一体协同育人需求，突出跨学科、综合性和实践性特点，引育并重，专兼职兼容，培养“双师型”教师队伍，加强实验教师队伍和外聘教师队伍建设，大力提升教师的实践技能，满足应用型人才培养需求。

**05 教师管理体制改造工程：**坚持以促进教师发展为本，科学制定教师岗位聘用和考核条件，建立多元动态薪酬分配机制，改革教学科研岗位绩效工资分配和考核制度，发挥绩效考核的激励和指挥棒作用，形成良好的引才、稳才、育才、用才机制和环境。

#### （四）文化育人，构筑大学文化建设高地

坚持立德树人根本任务，将大学文化建设作为坚持社会主义办学方向的鲜明标志和学院未来发展的基础性工程，实施文化强校战略，丰富和发扬“厚学启智、修德树人”校训精神，积极构建融汇中国精神、体现社会主义先进文化前进方向、彰显学院办学特色的大学文化体系。

**强化思想铸魂。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权，不断完善培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。将思想政治理论课作

为落实立德树人根本任务的关键课程，全面加强思想政治教育，持续推进课程思政教育教学改革，健全和完善全员全过程全方位育人格局。凝练学院办学理念、校风校训等文化元素，充分发挥校训、校徽、校旗等文化标识的价值导向作用，积极推动学院各类文化元素与人才培养深度融合，为学院事业发展凝聚强大合力。

**推动环境优化。**围绕“以文育人、以文化人”目标，以新校区建设为契机，着力构建一体多元、融合开放、具有学院特色的校园文化育人阵地。加强校园形象文化建设，促进校园文化元素“进课堂、进楼宇、进园区、进景观”，重点建成一批特色鲜明、环境宜人的校园人文景观。持续推进文明校园建设，充分体现特色鲜明的大学文化特质，努力把学院建设成为特色文化突出、师生关系融洽的现代化大学。

**培育文化品牌。**推进大学文化理念、内涵、载体等理论和实践研究，建设一批生动活泼、格调高雅的大学文化品牌。重点围绕优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，建成一批形式多样、主题鲜明的教育活动品牌。坚持以校园科技文化艺术节社团活动为载体，推出一批面向基层、服务师生的优秀校园文化精品。深入挖掘和发挥学院内生精神文化的辐射和引领功能，打造一批具有较大影响力、体现学院特色的校园文化品牌。

**加强媒体融合。**推进网络思想文化阵地建设、增强网络文化育人功效。加强校园网络阵地建设，提升网络育人的覆盖面和效果，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。加强对新

媒体等新兴网络传播阵地的建设管理，打造梯队组合、横向联动的融媒体矩阵。多方位、多角度讲好学院故事、传播学院声音、树强学院形象，不断巩固干部师生团结奋斗的共同思想基础。

### 专栏 6：大学文化建设“四大工程”

**01 思想铸魂工程：**以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，构建内容完善、标准健全、措施有力、成效显著的思想政治工作质量体系。

**02 环境优化工程：**加强校园文化阵地建设、形象文化建设、安全文明和谐校园建设，营造良好育人环境。

**03 品牌培育工程：**围绕“四个一批”，开展校园文化品牌建设，努力提升广大师生的人文素养，坚定师生文化自信。

**04 媒体融合工程：**加强新媒体矩阵建设，推动院级媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论。创新网络文化建设和管理机制，推进校园网络文化建设，增强网络文化育人功效。

### （五）多措并举，加强硕士学位立项建设

硕单建设是学院的生命工程。聚焦博士引育、到账经费两大重点，把好团队建设、平台建设、项目申报三个关口，夯实学科顶层设计、管理能力建设、微观生态建设、校地交流机制建设四个基础，实现生师比、专任教师博士化率、师均年科研经费、生均办学经费和支撑条件五个突破，如期建成硕士学位授予单位。

优化师资队伍结构。创新人才引进方式，加大人才引进力

度，确保具有博士学位教师占专任教师的比例超过 25%。努力扩大联合培养研究生规模，不断壮大导师队伍；加强与行业企业合作，拓展“双师型”教师队伍规模，持续提高“双师型”教师比例。完善招生计划，确保全日制在校生人数与专任教师的比例不超过 17:1。

**强化基础条件支撑。**加强项目申报组织，拓宽项目申报渠道，多渠道争取科研经费，确保师均年科研经费不低于 4 万元。加强与各级政府、企业联系，争取校友、社会捐助，多方筹措办学资金，不断改善教学科研条件，确保生均经费年收入不低于 3 万元，教学科研基本条件全面达标。

**持续发力硕士点建设。**完善硕士学位授权建设点建设实施方案，强化组织领导，明确责任落实，确保各硕士学位授权建设点工作专班全覆盖，“十四五”时期至少 3 个硕士学位授权建设点达到基本要求的 120%，领先于省内同年申报硕士学位授权单位的其他高校。

**加强工作指导督导。**加强调研学习，强化交流协作，邀请专家常态化交流指导。强化资源支撑，优化资源配置，加强政策倾斜。加大督导考核，强化纪律约束，形成月度有推进、季度有考核的工作推进体系。加强宣传教育引导，强化政策理论学习，把握精神要义，统一思想认识，汇聚硕单建设磅礴力量。

## **（六）践行使命，全面提升服务地方能力**

积极践行新时代地方高校使命，按照“一系一品牌、一县

一项目”战略思路，以地方需求为牵引，以提升服务能力为重点，以品牌学科为支撑，立足学院传统优势，发掘培育新型优势，加强理论研究，加大人才培养，强化平台支撑，畅通校地交流，主动对标区域经济社会发展目标任务，瞄准地方产业链，调整学院学科链和人才链，协同完善区域创新链，全面提升服务地方的能力和水平。

**优化学科专业布局。**加强学科评估，创新学科治理，健全完善学科动态调整机制，实施学科分层分类建设，探索形成目标结构清晰、资源配置科学、特色充分彰显的学科建设和学科治理体系。加强优势特色专业和特色专业群建设，强化校地校企合作，努力构筑契合地方需求的专业体系，提高人才培养质量。

**彰显三大办学特色。**彰显师范教育特色，深化实习支教内涵，成立教师教育学院（研究院），加强高水平师资培养，扩大中小学师资培训，助力地方基础教育发展。彰显区域文化特色，加大省委统战部忻州师范学院宗教政策法规培训基地、五台山文化生态研究院建设，助力长城文化生态研究院建设，巩固和拓展元好问研究、方言研究成果，着力建设新型高端智库。彰显应用服务特色，对标山西“14+N”战略性新兴产业和忻州“8+6”产业集群，密切校地、校企沟通对接，积极推进文化旅游产业学院、小杂粮产业学院等产业学院建设，构建产学研用相结合的创新体系，为推动宜居宜业宜创宜游新忻州建设贡献

“忻师力量”。

### **（七）素质引领，推动附中高品质发展**

进一步理顺办学体制。发挥附中品牌优势，促进优质教育资源辐射，全力提升学院服务地方基础教育发展能力。继续加大对附中的支持力度。

**理顺附中办学体制。**理顺附中体制机制，实现规范化办学。构建现代化学校管理体系，促进高效运行。

**发挥附中品牌优势。**进一步加强附属中学品牌建设，充分发挥附属中学优质教育基地示范引领和人才培养积极辐射作用，积极探索联合办学、委托管理和校际联盟等联盟式办学、集团化发展模式，扩大优质教育资源辐射区域，助力乡村振兴与忻州基础教育均衡发展。加强实习基地建设，着力打造学院一流实习基地。发挥附属中学外语办学特色，积极探索国际合作办学模式。

**完成附中附小新校区建设。**推动附中、附小新校区一体化建设，不断改善办学条件，优化办学环境，根本性解决学校发展硬件瓶颈问题。

## **三、改革创新打赢办学机制攻坚战，构建现代化管理新格局**

“十四五”期间，攻坚办学机制仗是学院打赢三场硬仗、助力由教学型向教学研究型过渡的核心一仗。要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，刀刃向内、破立并举，

突破利益固化藩篱，攻克顽瘴痼疾，全面实施综合改革，不断构建充满活力、富有效率的体制机制。

### **（一）政治引领，进一步完善党委领导下的校长负责制**

坚持贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委领导核心作用，保证校长依法行使职权。建立健全党委统一领导、党政分工合作、党政协调运行的工作机制，完善党委领导下的校长负责制实施办法，重点处理好党委与行政、行政权力与学术权力、集中与民主的关系。完善党委全委会、常委会、院长办公会议事规则、党总支委员会会议制度、系（部、院）党政联席会议制度和决策程序，明确党政职责权限和 workflows，科学合理界定学院重大问题、重要事项，提高议事决策质量。落实领导班子成员联系基层制度，帮助基层一线解决实际问题。健全党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，不断优化党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

### **（二）法治为纲，不断健全大学管理制度**

进一步完善以党委领导下的校长负责制为核心，以章程为基础，以学术委员会、教职工代表大会等为支撑的现代大学制度框架，制定和完善教学、科研、人事等管理制度，建立健全各种办事规程、议事规则；规范内部机构组织，优化各专门委员会、工作领导小组设置，明确职能定位。加强年度目标责任考核，健全绩效考核机制，完善不同人群岗位考核测评体系。强化督导检查制度，确保工作推进落实。加强学院内部控制体

系建设，完善校园安全管理综合治理制度，提升校园立体防控能力。按照“三基建设”标准，全面梳理规章制度，克服规章制度建设碎片化、部门化、重复化、过时化。

### **（三）智治支撑，全面深化治理结构改革**

按照简政放权、重心下移、依法行政、提高效能的原则，公布“权力清单”，减少审批事项，优化工作流程，提升服务效能。优化院系两级管理，支持和保障教学系（院）办学主体地位，提升系（院）自主决策和治理能力。打破院系、学科壁垒，加强学科聚集、聚合、聚变，推动学科整合，建设跨（院）系、多学科、开放式办学的两级教育培养平台；推动产学研深度融合、多学科交叉融合、教—研—学主动融合，实现从学科导向转向以产业需求为导向，从专业分割转向跨界交叉融合，从适应服务转向支撑引领。探索建立由学术导师、企业导师、创业导师、辅导员、高年级学生组成的导师组，实现合理的师资配备，为学生提供学术指导、学业督导、创业辅导、心理疏导。推进后勤管理精细化，增强成本控制能力，建立同教学研究型学院相适应的管理和服务体系。

### **（四）共治强基，不断完善民主管理机制**

严格执行“三重一大”集体决策制度，完善群众参与、专家咨询、法律顾问和集体决策相结合的议事决策机制。坚持教代会制度，健全以“教代会”“团代会”“学代会”为主体的民主决策、民主管理和民主监督的机制。健全以学术



委员会为核心的学术管理体系和组织架构，不断提高学术治理水平。完善教育发展基金会和校友会运行机制，为学院的改革发展获取更多外部支持。持续推进党务公开、校务公开，完善师生利益表达机制和建言献策渠道，在贴心、暖心、凝心、连心等方面多措并举，不断增进师生福祉。完善新闻发言人制度，及时准确回应社会关切。

### **（五）善治赋能，不断提升治理效能**

坚持把政治理论学习摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。强化理论学习顶层设计，加强刚性约束，形成学习闭环。健全和完善党委（总支）中心组、教职工理论学习制度机制。出台党校工作办法、培训计划等制度，全面加强党校建设。把调查研究贯穿学院改革发展全过程，科学决策、推动发展。强化发展趋势研判、发展规划制定、跨部门统筹协调、对外沟通联络、公共服务保障等能力建设。建立健全教学质量监控、科研质量保障、教师发展评价、学科专业动态调整、国有资产管理等各项内部控制制度和监察审计机制，提升组织协调、谋划运作、贯彻落实、监督管理和综合服务的能力和水平。

## 第五章 保障措施

本规划是指导学院顺利实现“十四五”期间“三个阶段”第一阶段目标的战略性规划。要坚持统一领导，创新管理机制，汇聚全院资源，强力推动落实，为本规划高水平高质量顺利实施提供坚实保障。

### 一、加强党的全面领导，提供坚强组织保障

#### （一）加强党的统一领导

坚持把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，践行为党育人初心、为国育才使命，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，树牢“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥院党委把方向、管大局、抓班子、带队伍、作决策、保落实作用，为“十四五”规划的顺利实施提供强大政治保障。

#### （二）推进基层党组织建设

落实基层党建工作责任制，建设学习型、服务型、创新型党组织。优化基层党组织设置，持续推进规范化标准建设，拓展基层党建阵地，规范和严格党内组织生活。加强党内民主建设，完善党的代表大会制度，健全党内民主评议机制，拓展党内民主监督渠道，加强党务公开。持续宣传和推广全国全省党

建工作标杆院系、样板支部等先进典型和经验做法，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强党员队伍建设，扎实做好学生党员发展工作，重视在青年教师中发展党员，制定党员教育培训规划。

### **（三）加强领导班子和干部队伍建设**

推进院系两级领导班子建设，完善领导干部任期目标责任考核制度。突出党组织在干部选拔任用中的领导和把关作用，以“好干部”标准强化领导班子和干部队伍建设。深化干部人事制度改革，多种选拔任用方式并举，建设一支规模适当、结构合理、素质优良、梯次完备、能上能下的干部队伍。健全干部考核评价体系，完善和落实领导干部问责制，加强年轻干部队伍建设，加强干部校内外交流。

### **（四）坚定不移推进全面从严治党**

深入学习贯彻《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》。全面落实党委主体责任，构建权责明晰、逐级负责、责任到岗、层层落实的责任体系。严格落实纪委监督责任，坚持把纪律挺在前，实践“四种形态”，以严明的纪律营造风清气正的校园政治生态。

## **二、完善支撑体系建设，提供优质资源保障**

### **（一）强化国有资产管理**

全面实现和完善固定资产生命周期的信息化系统管理，建立网络化、信息化、协同化的固定资产生命周期管理平台。积极推进政府采购，完善招标采购制度体系建设。继续推动职工住宅产权办理。

## **（二）加强审计监督职能**

进一步前移审计关口，突出审计重点，推进“三公经费”、建设工程、科研经费、国有资产、领导干部履行经济责任和重大政策落实情况的审计监督全覆盖。强化审计整改和责任追究，逐步扩大审计结果公开范围。

## **（三）搭建实验室共享平台**

制定和完善相关政策和制度，建设跨学科的院级大型仪器设备开放共享平台。加强统筹规划，提高大型仪器设备使用效益。加强实验技术队伍建设，提高仪器设备使用效益，强化服务支撑能力。

# **三、完善规划实施机制，提供运行机制保障**

## **（一）加强规划衔接协调**

以本规划为统领，以专项规划为支撑，以教学系（院）规划为抓手，构建定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的规划体系。专项规划、教学单位规划须与本规划充分衔接，确保各类规划与本规划在指导思想、主要目标、发展方向、重点任务等方面协调一致。

## **（二）落实规划实施责任**

学院和各单位年度计划须贯彻本规划提出的发展目标和重点任务。制定落实规划年度分解任务，纳入年度目标责任考核，确保规划有序推进、落实落地。

### **（三）加强规划实施监测评估**

强化规划中期监督与期末考核，中期评估和总结评估要提交院长办公会、党委常委会审议，并向教教职工代表大会报告规划实施情况。规划实施情况纳入各部门、各单位领导班子、领导干部考核评价体系，作为领导班子调整和领导干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。需要对本规划进行调整时，由院长办公会提出调整建议，经学院党委同意后，提请教教职工代表大会审查批准。

## 结 语

“十四五”时期，是学院实现办学层次历史性跃迁的关键阶段。使命光荣，前景可期。要站在时代前列，清醒认识高等教育发展的新趋势，进一步增强历史责任感和时代紧迫感，在省委教育工委和省教育厅的正确领导下，按照学院“1233”发展战略，以规划为行动纲领，统一思想、凝聚力量，抢抓机遇、开拓创新，全力推进学院各项事业高质量发展，为实现学院第四次党代会目标任务而努力奋斗！